

# INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA SECCIÓN PLURILINGÜE INGLÉS

## ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DE LA PRUEBA DE INGLÉS:

En el examen de inglés se evaluarán las 4 destrezas:

- **Comprensión oral (listening),**
- **expresión oral (speaking),**
- **comprensión escrita (reading) y**
- **expresión escrita (writing).**

Para poder evaluar el nivel de competencia del alumno en el idioma, el examen está estructurado en **dos partes**: una prueba escrita y una prueba oral.

El nivel de competencia del alumno debe adaptarse a los objetivos y contenidos del nivel que acaba de cursar, es decir, si el alumno quiere acceder a 2º ESO deberá haber adquirido los conocimientos correspondientes a 1º ESO, si quiere acceder a 3º ESO los correspondientes a 2º ESO, y así sucesivamente. Por lo tanto, recomendamos que repase los contenidos que aparecen en su libro de texto del curso anterior independientemente de que sea alumno de nuestro centro o de otro, puesto que los libros de texto se adaptan siempre al currículo de cada nivel. Los contenidos específicos para cada prueba se detallan a continuación (\*) (ha de tenerse en cuenta que los contenidos son acumulativos y por lo tanto los contenidos de cualquier curso implican también los de los cursos anteriores)

### **-Estructura y contenidos de la prueba escrita:**

- Prueba de listening: los alumnos escucharán una grabación adaptada al nivel y contestarán una serie de preguntas sobre ella.

- Prueba de reading: los alumnos leerán un texto adaptado al nivel y contestarán a las preguntas formuladas.

- Prueba de writing: los alumnos deberán ser capaces de escribir una redacción sobre un tema propuesto. El tema estará acorde con el nivel que se le supone al alumno.

- Prueba de vocabulario y de gramática: Los alumnos realizarán también una serie de ejercicios que evalúan sus conocimientos de gramática y vocabulario y que deben corresponderse con los del nivel que acaban de cursar. Los ejercicios pueden ser de distinto tipo (corregir errores en frases, completar huecos, unir dos partes de una expresión, ordenar partes de una frase, etc)

### **-Estructura y contenidos de la prueba oral:**

Al finalizar la prueba escrita, los alumnos realizarán una entrevista oral individual con el profesor en la que se evaluará su competencia para la expresión oral (fluidez, pronunciación, etc.) La entrevista versará sobre temas adaptados al nivel correspondiente al curso que acaban de terminar. Es imprescindible para superar esta prueba en todos los niveles de acceso a bilingüe

que los alumnos sean capaces de dar información personal sobre ellos mismos (familia, aficiones e intereses, situación escolar, etc.)

**(\*)Contenidos exigidos para cada uno de los niveles:**

➤ **ACCESO A 2º ESO PLURILINGÜE INGLÉS (CONTENIDOS DE 1º ESO)**

COMUNICATIVOS

- Presentarse y presentar a alguien.
- Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos
- Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.
- Describir el material escolar, colegio, lugar, materias.
- Preguntar y decir la fecha y la hora.
- Hablar de la familia.
- Expresar hechos habituales
- Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
- Describir y narrar hechos pasados.
- Expresar planes e intenciones para el futuro.
- Hacer sugerencias y contestar.
- Expresar obligación.
- Descripción física.
- Descripción de una ciudad.
- Indicar y preguntar direcciones.
- Indicar la procedencia y el destino.
- Indicar la profesión y el lugar de trabajo.
- Expresar deseos.

GRAMATICALES

- Verbos be y have got.
- Pronombres personales, demostrativos e interrogativos.
- Artículos.
- Singular y plural del sustantivo.
- Orden de palabras: adjetivo + sustantivo.
- Posesivos. Genitivo sajón.
- Preposiciones de lugar y tiempo.
- Numerales cardinales y ordinales.
- Formación de palabras.
- Imperativos.
- Fórmulas: How can I get to the Post Office..?.

- Presente simple. Presente simple con adverbios de frecuencia.
- There is/ there are.
- Adjetivos calificativos.
- Nombres contables e incontables.
- Can.
- Like / love / dislike / don't like / hate + sustantivos.
- Adverbios de modo.
- Conectores.
- Adverbios y frases adverbiales: now, today, etc.
- Pasado simple de to be.
- There was/were.
- Pasado simple de verbos regulares e irregulares.
- Adverbios y frases adverbiales: yesterday, last week, etc.
- Presente continuo con valor de futuro.
- Be going to.
- Adverbios y frases adverbiales: tomorrow, next week, etc.
- Let's, Why don't we... ?, Shall we+ infinitivo.
- Must/mustn't.

## LÉXICO

- Expresiones comunes, frases hechas sencillas y léxico relativo a contextos concretos y cotidianos.
- La fecha. Los días de la semana. Las estaciones y los meses del año. El clima. Países y nacionalidades. El aula. Las partes del cuerpo. El entorno familiar y escolar. Los edificios/ lugares de un pueblo/ ciudad. Los colores.

- **ACCESO A 3º ESO PLURILINGÜE INGLÉS (CONTENIDOS DE 1º y 2º ESO)**  
Además de los contenidos formulados para 1º ESO, se añaden los siguientes:

## COMUNICATIVOS

- Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal.
- Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos
- Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.
- Expresar la cantidad.
- Situar en el espacio.
- Expresar las obligaciones y rutinas.
- Expresar acontecimientos pasados.

- Describir situaciones pasadas
- Hablar sobre habilidades. Pedir y conceder permiso.
- Dar consejos.
- Expresar gustos. Expresar y pedir opiniones.
- Expresar acontecimientos futuros, decisiones y hacer predicciones.
- Expresar condiciones.

## GRAMATICALES

- Adjetivos: grado comparativo y superlativo.
- Pronombres personales, demostrativos e interrogativos.
- Expresiones de cantidad: much / many, etc.
- Formas verbales: have got, there is/there are.
- Preposiciones y frases preposicionales de lugar: under, between, on the left, etc.
- Formas verbales: can, must, should, etc.
- Pasado simple y continuo.
- There was/were.
- Can / Could
- Acciones interrumpidas en el pasado: pasado continuo / pasado simple.
- Should/shouldn't.
- I think / I don't think.
- Will/be going to.
- Expresiones temporales: this weekend, next year, etc.

## LÉXICO

- Ampliación de expresiones comunes, de frases hechas y de léxico apropiado a contextos concretos, cotidianos y a contenidos de otras materias del currículo.
- Adjetivos y sustantivos propios de la descripción y de la caracterización
- Fórmulas y expresiones.
- Los medios de transporte, la familia, las comidas, el comercio, viajes, ocio y proyectos, itinerarios urbanos, rutinas cotidianas

### ➤ **ACCESO A 4º ESO PLURILINGÜE INGLÉS (CONTENIDOS DE 1º, 2º Y 3º ESO)**

Además de los contenidos formulados para 1º y 2º ESO, se añaden los siguientes:

## COMUNICATIVOS

- Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que no gusta. Contrastar acciones en curso con las habituales.
- Identificación de rasgos que diferencian el código oral y el escrito. Ortografía y puntuación.

- Narrar hechos del pasado y biografías.
- Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias.
- Hacer sugerencias y responder a las mismas: respuestas de aceptación, rechazo o sugerencias alternativas.
- Expresar planes, la idea de futuro de intención, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas.
- Expresar la obligación y ausencia de la misma.
- Describir lugares, dar y pedir información sobre productos que exigen un proceso de elaboración: música, coches, libros, etc.

## GRAMATICALES

- Adjetivos: grado comparativo y superlativo.
- Love/like/dislike/hate
- Adjetivos: posiciones atributiva y predicativa. Grados de comparación.
- Expresar cantidad. Much/many/a lot of/ too/ not...enough
- Pasado simple y continuo. Could.
- Expresiones temporales: ago/since/for/later/when/after/ before/then, etc.
- Marcadores del discurso: conectores y otros recursos de cohesión.
- Presente perfecto + ever /never /just.
- Contraste presente perfecto/ Pasado simple
- Let's... How / What about + -ing? Why don't we..?. Shall we..?.
- Presente continuo. Will/will not. Be going to.
- Oraciones condicionales de tipo I.
- Have to / don't have to. Must / mustn't. Should.
- Voz pasiva.
- Adverbios y frases adverbiales

## LÉXICO

- Uso progresivamente autónomo de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
- Identificación de sinónimos, antónimos, "false friends" y de palabras con prefijos y sufijos más habituales. Fórmulas y expresiones.
- Vocabulario relacionado con la educación, las profesiones, con la descripción de personas o lugares, con los medios de comunicación, las nuevas tecnologías...

### ➤ **ACCESO A 1º BACHILLERATO PLURILINGÜE INGLÉS (CONTENIDOS DE 1º, 2º, 3º Y 4º ESO)**

Además de los contenidos formulados para 1º, 2º Y 3º ESO, se añaden los siguientes:



## COMUNICATIVOS

- Consolidación y uso de estructuras y funciones asociadas a diferentes situaciones de comunicación
- Describir y comparar hábitos y estilos de vida con acciones en curso.
- Expresar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior.
- Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad.
- Expresar preferencias y opiniones. Hacer invitaciones y responder a las mismas.
- Expresar hipótesis y dar consejos.
- Transmitir las opiniones e ideas de otros.
- Expresar procesos y cambios.
- Describir e identificar cosas, lugares y personas.

## GRAMATICALES

- Presente simple y continuo.
- Used to + infinitivo. Pasado simple y continuo
- Presente perfecto: for, since, already, yet, etc.
- Pronombres interrogativos.
- Preguntas sujeto y objeto.
- Will /May/might/can/can't, etc.
- Oraciones temporales y condicionales (tipo I).
- I love/ like/ enjoy/ don't like/ hate / It's too ..., etc.
- Conectores: and, because, but, so, such, both, etc.
- Oraciones condicionales (tipo II).
- Estilo indirecto.
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
- Voz pasiva.
- Pronombres relativos.
- Oraciones de relativo especificativas.
- Compuestos de some/any.

## LÉXICO

- Uso progresivamente autónomo de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo (relaciones personales, sentimientos y emociones, educación, mundo laboral y ocupaciones, imagen personal...)
- Identificación de sinónimos, antónimos, "false friends" y de palabras con prefijos y sufijos más habituales.

➤ **ACCESO A 2º BACHILLERATO PLURILINGÜE INGLÉS (CONTENIDOS DE 1º, 2º, 3º, 4º ESO y 1º BACHILLERATO)**

Además de los contenidos formulados para 1º, 2º, 3º Y 4º ESO, se añaden los siguientes:

COMUNICATIVOS

- Revisión y ampliación de las estructuras gramaticales y funciones principales adecuadas a distintos tipos de textos e intenciones comunicativas.
- Describir apariencia física, carácter, estado de salud. Comparar, contrastar y diferenciar entre datos y opiniones. Expresar preferencias, gustos e intereses
- Hablar de experiencias, costumbres y hábitos en el pasado. Expresar los cambios que se producen en ellos y en las cosas que nos rodean
- Expresar planes con distintas referencias temporales.
- Concertar citas.
- Predecir acontecimientos y hacer pronósticos.
- Expresar obligación y ausencia de obligación, necesidad, capacidad, posibilidad, pedir y dar consejo y permiso.
- Expresar posibilidades reales y formular hipótesis.
- Relatar lo que otra persona ha dicho, preguntado, ordenado o sugerido.
- Hacer deducciones y suposiciones o referencias a acciones presentes y pasadas.
- Expresar causa, consecuencia y resultado.

GRAMATICALES

- Presente simple/ presente continuo.
- Like/enjoy/hate...+ - ing.
- Want + sustantivo/pronombre/ to + infinitivo.
- Verbos no utilizados en forma continua y su comparación con otros tiempos verbales.
- Uso de adjetivos.
- Phrasal verbs.
- Frases preposicionales: adjetivo + preposición (good at/ keen on, etc.)
- Pronombres y oraciones de relativo.
- I'd rather, I'd prefer.
- Pasado simple y pasado continuo. Would/used to + infinitivo. Be/get used to + - ing.
- Could/was able to + infinitivo.
- Usos del gerundio y el infinitivo después de ciertos verbos, preposiciones y como sujeto.
- Adverbios de modo e intensidad.
- Pretérito perfecto + just/already/yet.
- Pretérito pluscuamperfecto.
- Voz pasiva.
- Presente continuo. Will. Be going to + infinitivo.
- When/as soon as, etc.
- Futuro continuo. Futuro perfecto.
- Must, mustn't.



- Should/ought to.
- Need, needn't.
- Have to, don't have to.
- Can/be able to/ could.
- Can/ could/ may.
- Oraciones condicionales tipo I, II y III.
- Estilo indirecto: preguntas, oraciones declarativas, órdenes y sugerencias. Verbos introductorios: ask, say, tell, suggest etc.
- Verbos modales: must, can, may, could, should + infinitivo simple.
- Verbos modales: must, can, may, could, should + infinitivo perfecto.
- Oraciones subordinadas introducidas por los nexos: because, since, so as, as a result, consequently, etc.
- Have/get something done.
- Marcadores del discurso

## LÉXICO

- Ampliación del campo semántico y léxico sobre temas generales de interés para el alumnado: experiencias, noticias, ocio, intereses, lugares, vocabulario relacionado con Internet, etc. y relacionados con otras materias del currículo.
- Formación de palabras a partir de prefijos, sufijos, palabras compuestas, sinónimos, antónimos, etc, phrasal verbs, false friends.
- Giros y expresiones.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS