**Actividades 1º Bachillerato Tercera Evaluación**

**IES Los Albares, Cieza (Murcia) 14 Mayo 2020**

**Evolución de sonidos consonánticos.**

-El sonido **f-** inicial latino se acaba aspirando y puede convertirse en castellano en la letra **h**: **f**arina > **h**arina.

-Las **consonantes oclusivas sordas (p, t, c,)** entre vocales o entre vocal y -–r- se **sonorizan** en **b, d, y g**, respectivamente.

Ejemplo: -p- > -b- lu**p**u > lo**b**o. (Recordad que la vocal “u” cambia de timbre y se “abre” en “o”.

Ejemplo: -t- > -d- ca**t**ena > ca**d**ena.

Ejemplo: -c- > -g- ami**c**a > ami**g**a.

-Las **consonantes oclusivas sonoras (b, d,** **g)** en interior de palabra pueden “**desaparecer”**.

Ejemplo: re**g**ina > reina.

 **1. Teniendo en cuenta lo visto más arriba (y lo que ya sabes de semanas anteriores), indica la evolución de los siguientes términos latinos, y escribe el término castellano resultante**. **Cada consonante o** **vocal coloreada sufre un cambio, a ver si sabes cuál es**. Recuerda que partimos de la pérdida de la **–m** final del acusativo.

ru**g**i**t**u**m**  >

1.

2.

3.

4.

**f**um**um** >

1.

2.

l**utum** >

1.

2.

3.

secare >

1.

2.