

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2020 - SEPTIEMBRE

NOTA IMPORTANTE

Responda como máximo al número de preguntas que se le indica y de las que se le dice. En el supuesto de que se responda a un número superior, solo se corregirán las primeras respuestas que haya hecho hasta alcanzar ese número exigido en cada caso.

En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada.

BLOQUE I. De las siguientes preguntas de desarrollo, que pueden alcanzar la valoración de tres puntos cada una de ellas, elegir DOS para su realización, escogiendo una de entre las dos primeras (nº 1 o nº 2) y otra de entre las dos siguientes (nº 3 o 4) (3+3: 6 puntos)

1. Las características de los climas de España.
2. Las grandes unidades litológicas de España y relieve asociado. Se puede apoyar en la figura 1 que acompaña al examen.
3. Características de los paisajes agrarios de la España interior.
4. Características de la población española actualmente. Puede servirse de la figura 2 que acompaña al examen.

BLOQUE II. Las preguntas siguientes tienen cada una la valoración máxima de 0,5 puntos. Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Elegir OCHO para responder (0,5 por 8: 4 puntos), DOS de ellas de entre las cuatro primeras (nº 5 a 8).

II.1. De las siguientes cuatro preguntas, responda a DOS de ellas.

- 1 Las formaciones vegetales arbustivas de plantas xerófilas y esclerófilas resultado de la degradación del bosque mediterráneo son.....
- 2 El territorio drenado por un río principal y sus afluentes ordenados jerárquicamente es.....
- 3 Al descenso de la temperatura conforme se asciende en altura, a razón de 0,6º centígrados cada 100 metros de ascenso, se le llama.....
- 4 La ondulación de estratos de material competente por efecto de una tectónica de compresión, que tiene una parte convexa o anticlinal y otra cóncava o sinclinal, se llama.....

II.2. De las siguientes doce preguntas, responda a SEIS de ellas.

1. El conjunto de actividades técnicas y conocimientos de crianza de especies acuáticas (animales y vegetales) con distinta finalidad se denomina
2. La técnica agrícola para prevenir los factores climáticos adversos, preservar de heladas, granizo, plagas... y también mantener una temperatura y humedad idónea para los cultivos con el fin de optimizar el desarrollo de las plantaciones incluso fuera de temporada se conoce como.....



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2020 - SEPTIEMBRE

3. La energía en la que la fuente primaria es potencialmente inagotable (el viento y el sol) o puede regenerarse por evolución natural (las aguas) se dice que es
4. La forma de tenencia indirecta de la tierra en la que el agricultor o empresa que la cultiva paga un canon fijo o alquiler al dueño de la tierra es
5. El proceso de trabajo industrial en el que se divide el trabajo en múltiples acciones muy simples, que desarrollan los obreros hasta alcanzar una gran especialización, y que se suceden hasta obtener el producto final es lo que se conoce como.....
6. La relación entre la población de un territorio y su superficie, que se expresa en forma de habitantes/km², es
7. El territorio intensamente urbanizado que incluye una ciudad central en expansión y las localidades de su entorno, con importantes relaciones económicas y sociales y coordinación de determinados servicios y obras se dice.....
8. El plano formado por calles rectilíneas que se cortan perpendicularmente, que aparece ya en la Antigüedad y también es típico del ensanche burgués es
9. La fuente demográfica que registra los vecinos de un municipio y se realiza cada cinco años (desde 1981 los terminados en 1 y 6), y se actualiza el 1 de enero de cada año
10. El registro de las importaciones y exportaciones de un país durante un periodo de tiempo, generalmente un año, es
11. La porción de terreno cultivada bajo un mismo linde y ocupada por un solo cultivo es
12. El desplazamiento temporal de personas fuera de su residencia habitual para realizar actividades relacionadas con el ocio y el tiempo libre es lo que denominamos como

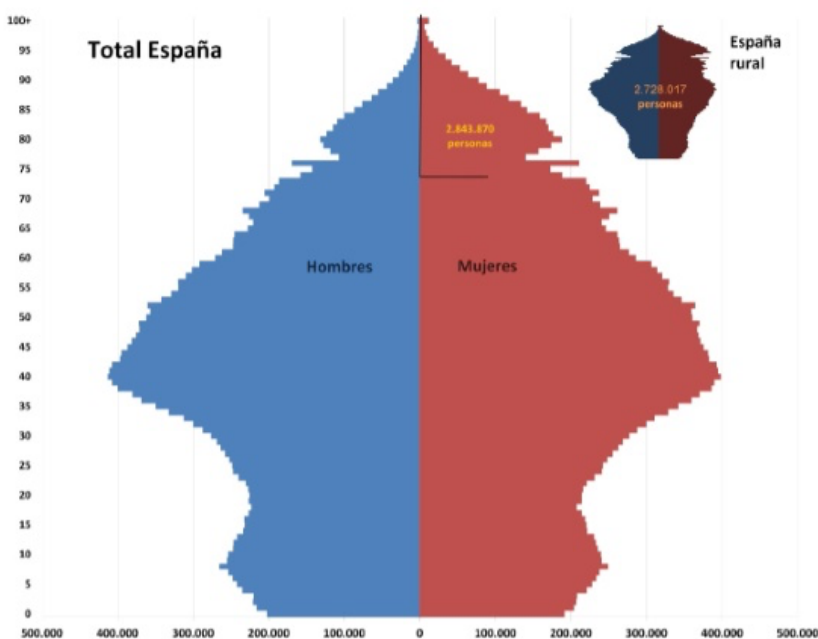
EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2020 - SEPTIEMBRE

Figura nº 1 (pregunta nº2): Mapa litológico de España



Figura nº 2 (pregunta nº 4): Pirámides de la población de España y de la España rural (No es necesario que comente las pirámides como un ejercicio práctico, no lo es, pero ofrece una gran riqueza informativa para contestar a la pregunta nº 4)

Figura 2.- Pirámides de población de España y de la España rural, 2017.



España rural: población que vive en los 5.868 municipios de 2.000 ó menos habitantes. Total España: 8.124 municipios, 46.572.132 habitantes.
Ángulo superior derecho: comparación del tamaño de la pirámide de la España rural con una parte equivalente de la pirámide total de España.
Fuente: INE: INEBASE: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Consulta enero 2018.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—217 GEOGRAFÍA—
EBAU2020 - SEPTIEMBRE

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen ofrece una sola opción para atender a las especiales circunstancias de esta convocatoria, con una opcionalidad que se explica a continuación.

Las cuatro primeras preguntas se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de Bachillerato para acceso a la Universidad) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos.

Dos se acompañan con imagen, una de los temas de Geografía Física y otra de Geografía Humana de España, pero **no son prácticos**, son preguntas abiertas con igual valoración que las otras dos pero con una imagen a la que el alumno puede hacer referencia para apoyar sus comentarios y afirmaciones. Del total de estas cuatro preguntas debe de elegir y realizar dos, teniendo en cuenta que **una debe ser de entre las dos primeras** (que serán de la parte de Geografía Física) **y la otra de las dos preguntas siguiente** (que se referirán a los temas de Geografía Humana). Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (correspondería a los bloques 1 al 5 que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de Geografía Humana de España (que englobaría los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12, que en este caso sumarían el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta de cada parte hará utilización de él.

Para alcanzar el 40% y 60% de cada bloque en la puntuación última del examen, falta un 10% y un 30% respectivamente a los contenidos diferenciados, que se alcancen con las preguntas del tipo “semiabiertas” (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial). Estas preguntas se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que con dos se alcanza el total del primer gran bloque y con seis el segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas “abiertas” se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques. En este caso **se ofertan cuatro preguntas para elegir dos** referidas a los temas del medio físico, y **doce para elegir seis** de la parte del medio humano (población y poblamiento y actividades económicas)

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave como de mala utilización de “b” “v”, “g” “j” “LL” “y”, tiempos compuestos sin “h”, etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.