

TAREAS DE HISTORIA PARA 2º ESO B y D

INDICACIONES

- Las tareas para estos grupos consisten en actividades que deben ser realizadas en la libreta y actividades *on-line*. Todas ellas están reflejadas en su clase de *Googleclassroom* de la materia de Geografía e Historia correspondiente, los alumnos tienen ya sus códigos.
- Todas las actividades serán supervisadas y evaluadas por el docente por lo que es muy importante que se realicen a través de *Googleclassroom*. En el caso de que exista algún problema o el alumno/a quiera comunicarse con la docente podrá contactar a través del propio *Googleclassroom* o a través del correo electrónico lidiamaria.martinez@murciaeduca.es

Tareas para las semanas del 16 al 27 de Marzo

INSTRUCCIONES: Una vez realizados los ejercicios, se indican a continuación, se subirá una o varias fotos de la libreta o se adjuntará el archivo a la tarea correspondiente asignada en *Googleclassroom*.

1º Tarea

El concurso por el puesto de oficial del gremio de arquitectos sigue en marcha pero con modificaciones:

- El trabajo se hará de manera individual y desde casa. No es momento de pasearse físicamente por Cieza pero si podemos hacerlo con el ordenador, móvil o Tablet gracias a fotografías y a *googlemaps*.

- El resto de trabajo sigue igual así debéis adjuntar la presentación a la tarea correspondiente de *Googleclassroom*. Cuando encontréis la foto o hagáis las capturas de pantalla recortarlas para que salga la parte que os he pedido de forma clara. Si lo hacéis con el móvil y resulta complicado subid las fotos de manera individual poniendo el nombre de lo que es en la foto. Pero prefiero una presentación de Power Point o similar.

2º Tarea

JUEGO

¡La profe de Historia se ha vuelto loca!

Lidia, nuestra profesora, no ha podido aguantar la tentación. Su amor por el Arte, sobre todo por el románico y el gótico, ha sido superior a su propia seguridad. Cometiéndola una gran irresponsabilidad y haciendo caso omiso a todas las indicaciones sanitarias se ha ido de viaje por el mundo.

Pero la pregunta ahora es: ¿Quién pondrá ahora vuestras notas de evaluación? OH! OH! Me da que todos vais a estar suspensos. ¡No lo podéis permitir!

¿Está loca? Probablemente, pero no es mala. Os permite contactar con ella, pero ha diseñado todo un plan para solo evaluar a aquellos alumnos que realmente demuestren su propio amor y conocimiento por el Arte medieval. Así, deberéis seguir sus pistas y pruebas para encontrarla en aquella parte del mundo en el que se encuentre y hablar con ella. ¿Recibirás su llamada? De paso ríñele por ser una irresponsable.

Luchad por vuestra nota, solo por vuestra nota. No le podéis dar las respuestas de las pistas al resto de compañeros, cada uno lucha por su supervivencia, y si la profe se entera ya sabéis que se enfada y las siguientes pistas serán cada vez mucho mucho mucho más complicadas.

INSTRUCCIONES

Los alumnos deberán ir realizando las actividades que se van indicando en las distintas fases del juego de manera ordenada para completarlo. Se deberán seguir las indicaciones de cada una de las fases para ello. Al completar cada fase el alumno o alumna recibirá una pista y una prueba por parte de la profesora. Cuando se resuelva se podrá pasar a la siguiente fase.

1ª Fase:

- Lee la página 64 del libro.
- Después, ve este video explicativo pero con mucha atención ya que es un video con preguntas y en cualquier momento puede saltar una pregunta que debes responder. Cuando termine el video tenéis que realizar una captura de pantalla con la puntuación y enviarla a la tarea.

<https://edpuzzle.com/media/5c76622615af23411e35b5f0>

- Completa en **tu libreta** con los contenidos de la página 64 la siguiente tabla. Sube una foto a su tarea correspondiente y espera la respuesta de la profe con la primera pista o reto.

EL ROMÁNICO: ARQUITECTURA	
Fecha en la que se desarrolla:	
Lugar en el que se desarrolla:	
Características:	

Material principal:

Soportes interiores:

Arcos:

Bóvedas:

Al pesar tanto las bóvedas que se hace:

Principal edificio:

Tipo de planta:

Uso de la girola:

Busca dos catedrales románicas que te gusten y escribe el nombre:

2ª Fase

- Lee la página 66 del libro.
- Después, ve este video explicativo pero con mucha atención ya que es un video con preguntas y en cualquier momento puede saltar una pregunta que debes responder. . Cuando termine el video tenéis que realizar una captura de pantalla con la puntuación y enviarla a la tarea.
- <https://edpuzzle.com/media/5d67bf9a2df02e411d22599e>
- Responde a las siguientes actividades **en la libreta**. Sube una foto a su tarea correspondiente y espera la respuesta de la profe con la primera pista o reto.
 1. ¿Cuál era la función de las esculturas y las pinturas en las iglesias y sus consecuencias? [8.1. Características generales.](#)
 2. Características de la pintura románica. [8.3. La pintura. Frescos y tablas.](#)

3ª Fase

- Lee la página 112 del libro.
- Después, ve este video explicativo pero con mucha atención ya que es un video con preguntas y en cualquier momento puede saltar una pregunta que debes responder. . Cuando termine el video tenéis que realizar una captura de pantalla con la puntuación y enviarla a la tarea.

<https://edpuzzle.com/media/5c4f977dc2edb8410935d825>

- Completa en **tu libreta** con los contenidos de la página 64 la siguiente tabla. Sube una foto a su tarea correspondiente y espera la respuesta de la profe con la primera pista o reto.

EL GÓTICO: ARQUITECTURA	
Fecha en la que se desarrolla:	
Lugar en el que se desarrolla:	
Características:	
Arcos y que permiten:	
Bóvedas:	
Uso del arbotante y consecuencias:	
Busca dos catedrales góticas que te gusten y escribe el nombre:	

Última Fase

- Lee la página 114 del libro.
- Después, ve este video explicativo pero con mucha atención ya que es un video con preguntas y en cualquier momento puede saltar una pregunta que debes responder. . Cuando termine el video tenéis que realizar una captura de pantalla con la puntuación y enviarla a la tarea.

<https://edpuzzle.com/media/5e2d7b010a50eb40caffa8d4>

- Realiza el ejercicio 1 y 2 b de la página 114 **en la libreta**. Sube una foto a su tarea correspondiente y espera la respuesta de la profe con la primera pista o reto.