



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



**IES Los Albares**

Vereda de Morcillo, s/n  
30530 Cieza (Murcia)  
☎ 968 773077 Fax 968 773269



*Fondo Social  
Europeo*

# **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2018/19**



## Índice

1.	INTRODUCCIÓN	4
	MISIÓN	4
	VALORES	4
	VISIÓN	4
2.	CONSIDERACIONES SOBRE LA OFERTA EDUCATIVA	4
3.	OBJETIVOS GENERALES	5
	3.1. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE GESTIÓN	5
	3.1.2. EN RELACIÓN CON LOS RECURSOS MATERIALES	6
	3.1.2. SOBRE ASPECTOS FUNCIONALES	6
	3.1.3. OTROS	6
	3.2. OBJETIVOS GENERALES DEL I.E.S. LOS ALBARES PARA EL CURSO 2018-2019	7
	3.2.1 RESPECTO DE LOS RECURSOS PERSONALES	7
	3.2.2 RESPECTO A LOS RECURSOS MATERIALES.	7
	3.2.3 RESPECTO A LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS	7
	3.2.4 RESPECTO A LOS ASPECTOS FUNCIONALES	8
	3.2.5 RESPECTO A OTROS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN.	8
4.	CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS.	9
13.	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	10
	5.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO	10
	5.2. CALENDARIO ESCOLAR	10
6.	PROPUESTA CURRICULAR.	12
7.	PLANES DE ACTUACIÓN.	15
	7.1. PLAN DE MEJORA EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO.	15
	7.2. PLAN DE MEJOR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR	15
	7.3. OTROS PLANES A DESARROLLAR.	16
	7.4. PLAN DE ACTUACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN LOCAL.	17



8.	PROYECTOS CURRICULARES	18
8.1.	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	18
	1º ESO	18
	2º ESO	19
	3º ESO	20
	4º ESO	21
	1º BACHILLERATO	22
	2º BACHILLERATO	23
	F.P. BÁSICA	24
	CC.FF. MEDIOS	24
	CC.FF. SUPERIOR	24
8.2.	PROYECTO CURRICULAR DE ESO	24
8.3.	PROYECTO CURRICULAR DE BACHILLERATO	25
8.4.	PROYECTO CURRICULAR DE FP BÁSICA	25
	8.4.1. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	25
	8.4.2. PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	25
8.5.	PROYECTO CURRICULAR DE CC.FF. GRADO MEDIO	25
	8.5.1. ACTIVIDADES COMERCIALES	25
	8.5.2. CARROCERÍA	25
	8.5.3. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	25
	8.5.4. ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS	25
	8.5.5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	25
	8.5.6. MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	25
	8.5.7. PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	25
	8.5.8. SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	25
8.6.	PROYECTO CURRICULAR DE CC.FF. GRADO SUPERIOR	26
	8.6.1. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	26
	8.6.2. COMERCIO INTERNACIONAL	26
	8.6.3. DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	26
	8.6.4. DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	26
	8.6.5. MECATRÓNICA INDUSTRIA	26



## 1. INTRODUCCIÓN

Partimos la presente Programación General Anual con las señas de identidad de nuestro Centro.

### MISIÓN

Contribuir a la formación integral de nuestros alumnos como ciudadanos autónomos, responsables y con libertad de criterio, potenciando su participación activa en la sociedad y teniendo en cuenta sus capacidades. Trabajamos focalizándonos hacia el desarrollo humano de nuestros alumnos.

### VALORES

El desarrollo de la responsabilidad personal y de la asunción de las consecuencias de las propias actuaciones, sean positivas o negativas.

La capacidad de empatizar bien con quienes pertenezcan a nuestro mismo colectivo o con quienes son ajenos a éste.

El respeto como norma básica de convivencia y de interacción con los demás.

Favorecer el espíritu democrático.

Asegurar la igualdad de oportunidades desde el respeto a la diferencia.

### VISIÓN

Queremos que nuestro Centro sea reconocido como un referente de formación integral en los ámbitos académico y humano.

Queremos formar ciudadanos responsables de sus vidas y que sean capaces de aprender por sí mismos.

Queremos conseguir un Centro innovador reconocido en el entorno por su profesionalidad y saber hacer, plasmados en el logro profesional, emprendedor y humano de nuestros alumnos.

Queremos que nuestros alumnos, en definitiva, sean felices.

## 2. CONSIDERACIONES SOBRE LA OFERTA EDUCATIVA

Durante el presente curso escolar se implanta en nuestro centro el bachillerato de investigación, completando así la oferta educativa de bachillerato con la opción plurilingüe e investigación en las dos modalidades existentes en nuestro centro.

Respecto a la implantación de la metodología de aprendizaje basado en proyectos, indicar que dada la buena aceptación entre el alumnado se continúa aplicando en el grupo que se inició durante el curso anterior



y se implementará en un grupo de 1º, reduciendo el número de áreas implicadas por carecer de profesorado implicado para la misma.

Durante el presente curso escolar el programa de enseñanza plurilingüe se mantendrá como inglés – francés nivel intermedio en ESO y básico en bachillerato. Consideramos necesario indicar la aplicación del decreto de enseñanzas en lenguas extranjeras ha supuesto una pérdida de calidad para el alumnado que sigue el programa plurilingüe.

Para este curso académico se implanta en nuestro Centro el segundo curso del Ciclo Formativo de Comercio Internacional, con la opción de modalidad dual para parte de su alumnado.

## **3. OBJETIVOS GENERALES**

Adoptando los principios y fines generales indicados en los artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa como los referentes de nuestra actividad docente.

Analizando las memorias de final de curso 2017-18 y el proyecto de dirección presentados por el equipo actual, se realiza una detallada valoración de la situación de partida del Centro.

Con dicha valoración proponemos los objetivos que se pretenden alcanzar durante este curso escolar.

### **3.1. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE GESTIÓN**

#### **3.1.1 EN CUANTO A LOS RECURSOS PERSONALES**

Comenzamos el nuevo curso con una dotación suficiente para las enseñanzas que se van a impartir durante el presente curso. Este curso se ha asignado el horario de un profesor de compensatoria para realizar el seguimiento de los alumnos que visitan el aula de convivencia. Asimismo debemos indicar que con el profesorado asignado se ha podido dividir los 2 grupos de 2º de ESO no plurilingüe, dadas las especiales dificultades para la docencia en dichos grupos, en tres grupos. Por otro lado indicar que para las asignaturas de lengua y literatura castellana y matemáticas se ha realizado un desdoble de grupo en el primer curso de la ESO no plurilingüe.

El personal de oficina, desde el curso anterior, está formado por una administrativa y dos auxiliares administrativos. Con dicho personal se puede cubrir adecuadamente el trabajo que se tiene que realizar en el centro.

Respecto al personal destinado para la conserjería, formado por un equipo de 5 personas, se mantiene en funcionamiento la conserjería del pabellón E, mejorando, sensiblemente, el servicio que dicho personal realiza en el Centro.

En referencia al personal de limpieza, formado por un equipo de 5 personas, que dada la extensión de instalaciones y el número de alumnos del Centro, se considera que es insuficiente. Por ello se está solicitando, desde hace varios cursos, la incorporación de una persona más media jornada, para poder cubrir adecuadamente la limpieza.

Asimismo indicar que el personal de limpieza es contratado por un periodo de 11 meses, del 1 de septiembre al 31 de julio, lo cual nos ha venido generando problemas para la distribución de las vacaciones de los mismos. Este año, al igual que el curso anterior, se ha planificado convenientemente las vacaciones para evitar la coincidencia de más de una persona con licencia o permiso durante el periodo de actividad en el centro.



### **3.1.2. EN RELACIÓN CON LOS RECURSOS MATERIALES**

El presupuesto ordinario del I.E.S Los Albares no ha variado en los últimos años. Con la asignación económica podemos afrontar los gastos de funcionamiento, realizando una gran contención del gasto y reduciendo al mínimo las inversiones para un mantenimiento eficiente del centro, lo cual comienza a generar problemas en las instalaciones.

En cuanto al mobiliario, este curso se ha recibido dos aulas, con las que se ha podido completar la homogeneización y reparación de las mesas deterioradas del Centro.

Sigue sin iniciarse la ampliación de los talleres. A las preguntas realizadas a la Dirección General de Formación Profesional y Dirección General de Centro, se nos ha respondido que se hará lo necesario para iniciar el proyecto a lo largo de este curso.

Si bien con el cambio parcial de luminarias a led se ha reducido ligeramente el gasto en suministro eléctrico, todavía queda una segunda fase para el cambio completa de lámparas, el cual no ha sido acometido a instancia de la Directora General de Centros, que nos ha comunicado que se están realizando auditorías energéticas para acometer dichos cambios, con un presupuesto extraordinario al efecto.

Debemos indicar que después del cambio de conexión de red con el exterior dentro del proyecto de escuelas conectadas, vemos que la mejora no alcanza las expectativas despertadas, pudiendo decir que se generan múltiples flickers que producen una señal de baja calidad y eficacia. Apreciación que se ha comunicado en múltiples ocasiones en Consejería.

Se sigue a la espera de la respuesta de la Consejería a la petición de instalación de un ascensor en el pabellón C.

Hay que indicar el esfuerzo que ha realizado el departamento de ciencias en colaboración con la familia de mantenimiento de vehículos, con la mejora del entorno de centro habilitando jardineras portátiles, con una base de neumáticos reutilizados, en el recinto escolar.

Continúa la campaña de ahorro en gastos corrientes y de material, ante la carencia de recursos económicos. En esta campaña se apela a la colaboración de todos los sectores de la comunidad educativa.

### **3.1.2. SOBRE ASPECTOS FUNCIONALES**

Se ha consolidado el horario de tarde del centro, con seis grupos de ciclos formativos.

Se planifica una nueva campaña de concienciación, para toda la comunidad educativa, sobre la limpieza del centro y el cuidado de las infraestructuras del mismo.

En el curso 2018-2019 continúa el Proyecto DigiAlbares de digitalización paulatina del centro. La evaluación de su funcionamiento durante el pasado curso ha sido positiva.

Se ha consolidado el Banco de Libros puesto en funcionamiento, en colaboración con el AMPA y el Ayuntamiento el curso anterior, beneficiándose todos los alumnos de ESO que lo ha solicitado. Asimismo se han propiciado unas jornadas de intercambio o venta de libros para los alumnos de bachillerato. Finalmente indicar que se ha iniciado el programa de libros gratuitos para los alumnos de formación profesional básica. Aquí debemos mencionar que la gran labor que está realizando la jefa de estudios Elena Buitrago llevando el peso de la coordinación del mismo.

### **3.1.3. OTROS**

Durante el pasado curso escolar se ha realizado, por parte del ayuntamiento, la obra de remodelación de Vereda de Morcillo, mejorando notablemente el entorno del centro con la realización de una acera adecuada, en ambos márgenes de la vía, mejorando notablemente la seguridad de los viandantes que acceden al centro.



Respecto a la realización del parking disuasorio ha quedado pendiente para una nueva actuación por parte del consistorio.

En cuanto al transporte escolar, se mantiene la beca de ayuda ofertada por el Ayuntamiento que, si bien no consideramos que sea la solución más adecuada, viene a paliar ligeramente los gastos adicionales que tiene nuestros alumnos por la ubicación del centro.

Finalmente, se ha establecido un acuerdo de colaboración con la policía local para que los agentes puedan entrar en el centro en horario escolar, para el control de posibles sustancias ilegales en las instalaciones, así como el control de las mismas en los alrededores.

## **3.2. OBJETIVOS GENERALES DEL I.E.S. LOS ALBARES PARA EL CURSO 2018-2019**

La actuación sobre los diferentes ámbitos de gestión cuya situación ha sido valorada en las páginas anteriores se concreta en los siguientes objetivos.

### **3.2.1 RESPECTO DE LOS RECURSOS PERSONALES**

- Aumentar el servicio de limpieza en una persona, al menos a media jornada, para realizar el servicio en horario de mañana. Mientras que no se produzca esta incorporación se va a adaptar el horario de uno de los limpiadores que tendrá una jornada partida con horario matinal de 11.30 a 14.30 y el resto de horario en turno vespertino después del descanso para la comida.
- Aumento de equipo educativo para poder atender adecuadamente a toda la comunidad educativa.

### **3.2.2 RESPECTO A LOS RECURSOS MATERIALES.**

- Establecer un acuerdo con el Ayuntamiento para que habiliten nuevos mecanismos que reduzcan el coste de transporte urbano a nuestro alumnado, distinto a sistema de becas realizado el curso anterior.
- Reactivar el proyecto de ampliación de los talleres, realizando para ello las gestiones pertinentes en las diferentes instancias administrativas.
- Instalar un ascensor en el pabellón C, demandando información a la Consejería sobre la petición realizada hace tres años para impulsar la realización de la actuación.
- Continuar con la campaña de concienciación para el ahorro en gastos de funcionamiento del centro.
- Planificar un programa para la adecuación de los equipos de sonido en las aulas.
- Continuar con la mejora, dentro de las posibilidades del centro, los equipamientos informáticos, multimedia y de reprografía del centro.
- Recuperar el huerto escolar, en la zona existente entre el pabellón C y el D, utilizando para el mismo recipiente estanco con los que evitar los problemas de filtraciones de agua que han podido generar los problemas de gresca en el pabellón C.
- Adecuar la climatización de las aulas con un sistema global y sostenible

### **3.2.3 RESPECTO A LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS**

- Mantener actualizados los documentos básicos del Centro (PE, PCC, Plan de Seguridad Integral,...).
- Realizar una revisión de los proyectos curriculares, haciendo un especial énfasis en lo concerniente a los procedimientos de evaluación del alumnado.



- Realizar un mapa de procesos con los procedimientos comunes de la vida del centro, mapa que será facilitado a todos los usuarios del centro a través de la web del mismo.
- Implantar en primero y segundo de ESO la metodología de trabajo introduciendo los aprendizajes basados en proyectos, con una implantación horizontal de las distintas asignaturas del currículo.
- Implantar el bachillerato de investigación, realizando la adaptación metodológica adecuada para el desarrollo del mismo y que esta se aplique, en la medida de lo posible, transversalmente para todo el alumnado del nivel.
- Consolidar y adaptar con el nuevo decreto de convivencia con el plan de convivencia escolar de nuestro Centro.
- Consolidar el programa de mediación escolar, entre el alumnado de ESO, buscando un aumento de la participación de éste para conseguir un clima idóneo para una formación integral del alumnado.
- Mejorar el funcionamiento administrativo y de la gestión, fijando los procesos por escrito y facilitándolos a toda la comunidad educativa
- Retomar la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) para nuestro centro y desarrollar un proyecto dentro del programa +Erasmus para la próxima convocatoria.
- Estudiar y analizar el sistema organizativo actual para buscar una mejor organización de los recursos que con la conseguir la utilización idónea de los mismos en busca de una mejor formación de nuestro alumnado.
- Habilitar los sistemas de recogida de información, por parte de toda la comunidad educativa, sobre el grado de satisfacción de los mismos, utilizando la información para la mejora del centro.
- Implantar la educación dual en todos los ciclos formativos, para aquellos alumnos que lo soliciten.

### **3.2.4 RESPECTO A LOS ASPECTOS FUNCIONALES**

- Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, fruto de una evaluación seria, crítica y objetiva interna y externa de cómo se lleva a cabo el proceso más importante del Centro
- Implantar el nuevo plan de lectura desarrollado durante el curso anterior.
- Mejorar la convivencia escolar con la consolidación del nuevo plan de convivencia escolar.
- Seguir con la coordinación de las actividades complementarias y extraescolares para que el alumnado consiga una formación global adecuada.
- Desarrollar un plan de concienciación entre alumnado y el resto de comunidad educativa sobre la necesidad de mejorar la limpieza y conservación del centro y de sus instalaciones.
- Fomentar la formación del profesorado en cuestiones relacionadas con las TIC (Uso, metodología y didáctica).
- Iniciar las gestiones para incluir al centro en la normativa de calidad vigente.

### **3.2.5 RESPECTO A OTROS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN.**

- Fomentar la participación de los padres en la vida del centro organizando actividades que les puedan interesar (cursos sobre TIC, seguridad en Internet de los menores, redes sociales, etc.).
- Fomentar el uso de las instalaciones del centro con actividades extraescolares por parte de nuestra Comunidad Educativa.





- Proyectar el centro sobre el municipio organizando exposiciones, charlas, conferencias, etc. en los espacios de la localidad.
- Mejorar la percepción del instituto por parte de toda la comunidad educativa así como en la población de nuestra localidad.
- Colaborar en la potenciación del AMPA.
- Consolidar, junto con el AMPA, el banco de libro iniciado en el pasado curso escolar.

## **4. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS.**

Los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios son los siguientes:

1. La franja de horario lectivo será entre las 8.30 y las 14.30 horas en horario de mañana y de 14.30 a 20.30 en horario vespertino. Para el bachillerato de investigación el horario matinal se ampliará hasta la 15.25 horas los martes y jueves.
2. Se establecerán, en horario matutino, un periodo de descanso de 30 minutos, entre la 3ª y 4ª hora y, en horario vespertino, un periodo de descanso de 30 minutos entre 3ª y 4ª hora vespertina.
3. Se planificará con aula fija los alumnos de 1º de ESO y el grupo de 4º de ESO en que debido a los problemas de movilidad de alguno de sus alumnos el año pasado tuvo aula fija.
4. Se establecerán, en la medida de lo posible, las horas de reunión de coordinación de tutores de ESO, de dpto., del equipo de ABP, del equipo de mediación y tratamiento de conflictos y de coordinación del programa bilingüe en la franja horaria matinal.
5. Las asignaturas incluidas en le ABP realizaran el desarrollo del proyecto en la segunda y tercera franja matinal en la tercera y cuarta franja matinal.
6. Las reuniones de bachillerato de investigación se establecerán, en la medida de lo posible, en horario matinal. En caso de ser imposible se ubicarán los lunes de 14.30 a 15.25
7. La reunión de Comisión de Coordinación Pedagógica se ubicará los miércoles en horario de tarde, de 16:20 a 17:15 horas.
8. Se intentará que la misma asignatura no se repita en las últimas horas del día, en la medida de lo posible.
9. Los módulos de enseñanzas de ciclos formativos se agruparán, en la medida de lo posible, en bloques de 2 o más horas, de acuerdo con la propuesta de las familias profesionales.
10. En ESO todas las tutorías de un mismo nivel se realizarán a la misma horas,
11. Los tutores serán profesores que impartan clase a todo el grupo con horario completo. Excepcionalmente, con autorización expresa del Jefe de Estudios, se podrá nombra tutor a un profesor que tenga una jornada parcial, siendo ésta siempre superior a media jornada.
12. El profesor que tenga asignado en su horario individual el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) realizará, preferentemente, esta tarea en el mismo horario que los alumnos desarrollan mayoritariamente su actividad formativa en las empresas donde reciben esta formación; agrupando este módulo en los mínimos días posibles. No obstante en el tercer trimestre, se agruparan en bloques del máximo número de horas en función de las disponibilidades horarias



## 13. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

### 5.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

Comienza la jornada matinal a las 8.30 horas finalizando la actividad lectiva a las 14.30, excepto para los alumnos del bachillerato de investigación las jornadas del martes y jueves que se ampliará una hora al final de la jornada, después de un descanso de 10 minutos, terminado la jornada a las 15:35 horas. Entre el 3º y 4ª periodo de clase, hay un descanso de treinta minutos y el martes y jueves habrá un descanso de diez minutos después de 6º periodo de clase.

Para los grupos con horario vespertino la jornada comienza a la 14.30 horas y finaliza a las 20.30 horas. En el centro de la jornada, entre 3º y 4ª periodo vespertino, hay un descanso de treinta minutos.

Los periodos lectivos son de cincuenta y cinco minutos, en los que se incluye el tiempo imprescindible para el cambio de aula.

La apertura del centro se realiza media hora antes del inicio de las clases y su cierre se realiza media hora después de la finalización de las clases de la jornada.

### 5.2. CALENDARIO ESCOLAR

El calendario para el presente curso escolar será el siguiente:

Las clases comienzan para ESO y bachillerato el día 15 de septiembre. Los tres primeros días se realizará la recepción de alumnado con el siguiente calendario.

- Día 14 de septiembre. Acto de recepción y bienvenida a los alumnos de 1º de ESO, seguido de jornada de convivencia, con la colaboración de los alumnos mentores.
- Día 17 de septiembre. Recepción de alumnos de 1º de ESO a las 10 horas, a los alumnos de 1º de bachillerato a las 12 horas y a los alumnos de 2º de bachillerato a las 13:00 horas. Primero se recibirán a los alumnos, por parte del equipo directivo y los tutores en el salón de actos. Al término, cada tutor pasa a su aula con sus alumnos que irán acompañados de los alumnos tutores. Posteriormente los alumnos tutores acompañan a sus tutorados para enseñarles las instalaciones.
- Día 18 de septiembre. Los alumnos de 1º de ESO comienzan las clases de forma ordinaria. A las 9:00 horas recepción de los alumnos de 2º de ESO por el equipo directivo y los tutores, al término de la misma, cada tutor pasa al aula asignada con sus tutorados. A las 10:00 horas recepción de los alumnos de 3º de ESO por el equipo directivo y los tutores, al término de la misma, cada tutor pasa al aula asignada con sus tutorados. A las 11:00 horas recepción de los alumnos de 4º de ESO por el equipo directivo y los tutores, al término de la misma, cada tutor pasa al aula asignada con sus tutorados. A las 11:45 horas recepción de los alumnos de 1º de bachillerato por el equipo directivo y los tutores, al término de la misma, cada tutor pasa al aula asignada con sus tutorados. A las 11:45 horas recepción de los alumnos de 2º de bachillerato por el equipo directivo y los tutores, al término de la misma, cada tutor pasa al aula asignada con sus tutorados.
- Día 19 de septiembre. Los alumnos de ESO y bachillerato comienzan las clases de forma ordinaria.

Las clases para los ciclos formativos comienzan el día 21 de septiembre. El primer día se realizará la recepción del alumnado y el siguiente día comenzarán las clases de forma ordinaria.

- Días 21 de septiembre recepción de alumnos de formación profesional, con el siguiente horario:



9:00 Presentación de alumnos de los C.F. Grado Medio de Gestión Administrativa, Comercio y Sistemas Microinformáticos y Redes (salón de actos).

10:00 Presentación de alumnos de los C.F. de Grado Medio Mantenimiento Electromecánico, Enfermería grupo mañana, 1º de Electromecánica de Vehículos y 1º de Carrocería.

11:00 Presentación de alumnos de los C.F. Grado Superior de Administración y Finanzas, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y Desarrollo de Aplicaciones Web y Mecatrónica (salón de actos).

12.00 Presentación de alumnos de FP Básica (salón de actos).

18.00 Presentación de alumnos de los C.F. de Grado Medio de Peluquería, Enfermería grupo tarde, 2º de Electromecánica de Vehículos y 2º de Carrocería y del C.F. de Grado Superior de Comercio Internacional

- Día 25 de septiembre. Los alumnos de formación profesional comienzan las clases de forma ordinaria.

Las sesiones de la evaluación inicial se realizarán los días 22, 23 y 24 de octubre, en los grupos de Educación Secundaria Obligatoria, FP Básica y Bachillerato.

El día 25 de octubre queda establecida la primera reunión de los tutores con los padres de los alumnos. Esta reunión se realiza con todos los alumnos del centro a excepción de los matriculados en los ciclos formativos de grado superior.

Las sesiones de la primera evaluación se realizarán entre los días 17 al 20 de diciembre, publicándose las calificaciones en la aplicación mirador el día siguiente a la realización de la evaluación.

El día 21 de diciembre se programarán actividades extraescolares a partir de las 9.00 horas. Todo el profesorado estará a disposición del alumnado y de los padres y madres para aclarar cualquier duda sobre las calificaciones de la primera evaluación de 9.30 horas hasta las 14.00 horas.

Entre el día 22 de diciembre y el día 7 de enero se desarrolla el periodo vacacional para el alumnado.

El día 15 de enero se realizará la 1ª evaluación de los 2º cursos de FP Básica

El día 17 de enero de queda establecida la segunda reunión de los tutores con los padres de los alumnos. Esta reunión se realiza con todos los alumnos que cursen enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y FP Básica.

El día 25 de enero realizará actividades extraescolares.

Las sesiones de la segunda evaluación y evaluación final para los 2º cursos de ciclos formativos se realizarán entre los días 11 al 14 de marzo. Los profesores atenderán a los padres y alumnos, en las horas específicas para ello, en la siguiente semana.

Entre el día 13 de abril y 23 de abril se desarrolla el periodo vacacional para el alumnado.

El día 24 de abril se realizará la evaluación final de los 2º cursos de FP Básica.

Las sesiones de la evaluación final para los alumnos de los 2º cursos de los ciclos se realizarán el 20 de marzo. Los alumnos comenzarán la formación en centro de trabajo, en periodo ordinario, el día 20 de marzo, para finalizarlo el día 14 de junio.

Las sesiones de la evaluación final para los alumnos de los 2º cursos de FP Básica se realizarán el 24 de abril. Los alumnos comenzarán la formación en centro de trabajo, en periodo ordinario, el día 30 de abril para finalizar el día 14 de junio.



Las sesiones de la evaluación final, para los alumnos de 2º de bachillerato, se realizarán el 27 de mayo.

Las sesiones de evaluación de ESO, bachillerato y primeros cursos de FP básica y ciclos formativos se realizarán entre el día 17 y 21 de junio.

Las clases finalizarán el 21 de junio para todos los alumnos y niveles impartidos en el centro.

A lo largo del curso escolar los siguientes días serán no lectivos, además de los fines de semana y los días ya indicados, los siguientes:

- 12 de octubre.
- 1 de noviembre
- 6 y 7 de diciembre.
- 28 de enero.
- 18 y 19 de marzo.
- 1, 2 y 3 de mayo.
- 10 de junio.

## 6. PROPUESTA CURRICULAR.

La propuesta curricular en nuestro centro para el presenta curso escolar es la siguiente:

ESO Y BACHILLERATO	
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LOMCE</li> <li>• SECCIÓN PLURILINGÜE NIVEL MEDIO LOMCE.</li> <li>• COMPENSATORIA</li> <li>• ACNEE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.</li> <li>• ACNEAE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.</li> </ul>
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LOMCE</li> <li>• SECCIÓN PLURILINGÜE NIVEL MEDIO LOMCE.</li> <li>• COMPENSATORIA</li> <li>• ACNEE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.</li> <li>• ACNEAE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.</li> </ul>



3º ESO

- LOMCE
- SECCIÓN PLURILINGÜE NIVEL MEDIO LOMCE.
- COMPENSATORIA
- ACNEE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.
- ACNEAE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.

4º ESO

- LOMCE
- SECCIÓN PLURILINGÜE NIVEL MEDIO LOMCE.
- COMPENSATORIA
- ACNEE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.
- ACNEAE (atención con profesor de pedagogía terapéutica, logopedia y fisioterapeuta) PTI.

1º DE  
BACHILLERATO

- CIENCIAS LOMCE.
- CIENCIAS LOMCE INVESTIGACIÓN
- CIENCIAS LOMCE PLURILINGÜE NIVEL BÁSICO
- CIENCIAS LOMCE INVESTIGACIÓN Y PLURILINGÜE NIVEL BÁSICO
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMCE
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMCE INVESTIGACIÓN
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMCE PLURILINGÜE NIVEL BÁSICO.
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMCE INVESTIGACIÓN Y PLURILINGÜE NIVEL BÁSICO

2º DE  
BACHILLERATO

- CIENCIAS LOMCE.
- CIENCIAS LOMCE PLURILINGÜE NIVEL BÁSICO
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMCE
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMCE PLURILINGÜE NIVEL BÁSICO.

FP BÁSICA



---

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO<ul style="list-style-type: none"><li>○ ACNEE</li></ul></li><li>• 2º CURSO<ul style="list-style-type: none"><li>○ ACNEE</li></ul></li></ul>
----------------------------	---

---

PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO<ul style="list-style-type: none"><li>○ ACNEE</li></ul></li><li>• 2º CURSO<ul style="list-style-type: none"><li>○ ACNEE</li></ul></li></ul>
-----------------------	---

---

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

---

ACTIVIDADES COMERCIALES	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO</li></ul>
-------------------------	---

---

CARROCERÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO VESPERTINO</li></ul>
------------	--

---

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (LOGSE)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO<ul style="list-style-type: none"><li>○ MATINAL</li><li>○ VESPERTINO</li></ul></li><li>• 2º CURSO<ul style="list-style-type: none"><li>○ MATINAL</li><li>○ VESPERTINO</li></ul></li></ul>
---	---

---

ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO VESPERTINO</li></ul>
-------------------------------	--

---

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO</li></ul>
------------------------	---

---

MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO</li></ul>
--------------------------------	---

---

PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO VESPERTINO</li><li>• 2º CURSO VESPERTINO</li></ul>
--------------------------------	---

---

SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO</li></ul>
----------------------------	---

---



---

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

---

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO</li></ul>
COMERCIO INTERNACIONAL (DUAL)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2º CURSO VESPERTINO</li></ul>
DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA Doble titulación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2º CURSO</li></ul>
DESARROLLO DE APLICACIONES WEB Doble titulación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li></ul>
MECATRÓNICA INDUSTRIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º CURSO</li><li>• 2º CURSO</li></ul>

---

## 7. PLANES DE ACTUACIÓN.

Entre los planes de actuación previstos para el presente curso escolar tenemos:

### 7.1. PLAN DE MEJORA EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO.

Dentro de este plan se contemplan las siguientes actuaciones:

- Retomar la solicitud de ampliación de los talleres, ampliación solicitada por problemas de prevención de riesgos laborales.
- Ubicación de un ascensor en el pabellón C, único de los edificios con barreras arquitectónicas para su primera planta. En este edificio se ubican las aulas plumer. Teniendo en cuenta que en el presente curso escolar se nos incorporan a 1º de ESO alumnos con problemas severos de movilidad.
- Solicitud de cambio y/o reforma de las ventanas del pabellón B, que desde el inicio tienen serios problemas de resistencia y funcionalidad, solicitando que se cambia a ventana de corredera.
- Realización de una auditoría energética en el centro para solicitar las reparaciones necesarias en busca de edificios eficientes desde el punto de vista energético.

### 7.2. PLAN DE MEJOR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

- Proyecto de biblioteca. Con este proyecto se pretende inicial al alumnado en la cultura de la lectura y la utilización de la biblioteca como punto de consulta y estudio y fomento de la adquisición de una cultura general, básica para todo ciudadano.



- Plan de lectura. Trabajo de forma transversal la lectura, con el objetivo de desarrollar una actitud positiva hacia la lectura comprensiva como base una formación global. Dentro de este plan durante el presente curso escolar se contempla implantar el programa “leer”
- Plan de deporte escolar. Se pretende que, en este curso, las actividades sean ampliadas con la organización de campeonatos internos y buscando el fomento de la actividad física en la vida cotidiana de nuestro alumnado.
- Plan de aprendizaje basado en proyectos. Se implementará esta metodología de trabajo con nuestros alumnos de primero de ESO. Este curso se aplicará solamente con el cursos E1A y E2A.
- El bachillerato de investigación completa la oferta educativa de nuestro centro, siendo ofertado tanto en la modalidad de ciencias como en la de humanidades y ciencias sociales.
- Programa de internacionalización de los estudios desarrollados en el centro con el desarrollo de un programa erasmus K2, con la participación en programas K1 y la gestión y oferta para nuestro alumnado de estudios superiores el desarrollo de la FCT en los distintos países europeos.
- Programa “leemos”. Programa propuesto por la Dirección General de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad para el fomento de la lectura en nuestro alumnado.

### **7.3. OTROS PLANES A DESARROLLAR.**

- Alumnos mentores. Después del éxito de la acogida de los nuevos alumnos de 1º de ESO por parte de alumnos veteranos de 4º, esta año repetiremos la experiencia, con ella los alumnos tutores acompañaran a los nuevos alumnos de 1º de ESO durante el primer día, mostrándole las instalaciones y orientándole sobre el día a día en el Centro. Se pretende que esta relación no quede solo en los primeros días sino que se consolide y permanezca a lo largo del curso académico.
- Corresponsales juveniles. Un año más con este programa se pretende que nuestro alumnado pueda estar informado de las actividades y recursos disponibles en nuestro centro, localidad y comunidad.
- Programa de deporte escolar.
- Plan de convivencia escolar.
- Plan de mediación y resolución de conflictos.
- Educando en justicia.
- Programa de educación ambiental.
- Plan director. El plan director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar con el alumnado.
- Programa de liga de debate del centro.
- Programa de convivencia con centros del entorno. Reforestación de pinos en la zona de la falda dela Atalaya.
- Plan de mejora de los procesos administrativos en el centro. En este plan se pretende fomentar el uso de la intranet, desarrollada el curso pasado, manteniendo un protocolo de comunicación que agilice la disposición de información de los miembros de la comunidad educativa para un uso más eficiente de la misma
- Proyecto e-twinning, con el que se incluye al centro en la comunidad de centros escolares de Europa, para poder compartir y desarrollar proyectos que motiven y capaciten a nuestros alumnos en un mundo cada vez más globalizado.





- Programa de educación para la salud en la escuela.
- Plan de fomento del ajedrez en el centro.
- Grupo de teatro “Ell@s”. Después de los buenos resultados alcanzados durante el curso pasado tiene previsto seguir con la intención de fomentar en el alumnado un gusto por la cultura escénica, así como iniciar al alumnado en el mundo de la interpretación como elemento motivador.
- Programa EnsenRed.
- INVESTIGA I+D+i.
- Programa de huertos ecológicos.

#### **7.4. PLAN DE ACTUACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN LOCAL.**

Dicho plan contempla como principales actuaciones:

- Búsqueda de nuevo sistema de bonificación del transporte urbano para nuestro alumnado. Diferente a la beca que se ha dado, por parte del ayuntamiento, a los alumnos de enseñanza obligatoria que la solicitaron el pasado curso escolar.
- Continuamos con la resolución de las paradas de transporte para nuestro alumnado. Esta solución; se está trabajando desde el pasado curso con el responsable de la corporación local.
- Agilar la realización de un parking disuasorio en la parcela anexa al centro, es su zona norte, y la eliminación de los problemas de evacuación de agua, en los días de lluvia, por la entrada que existe por la zona norte del centro.
- Mejora en las los convenios de utilización de las instalaciones por parte de las instituciones locales.
- Programación de las actividades deportivas escolares en la fase local, para conseguir la máxima coordinación con el programa de formación de nuestro alumnado.
- Participación el al Comisión Municipal de la Red Infancia Cieza.
- Participación del programa Ciudades Amigas de la Infancia de Cieza.



## 8. PROYECTOS CURRICULARES

- Los proyectos curriculares serán los publicados al inicio de curso, disponiendo los mismos en la web del centro. Dichos proyectos subdividirán en las programaciones de las distintas asignaturas/módulos que conforman cada uno de los currículos realizándose mediante el programa ANOTA para las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

### 8.1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Las actividades extraescolares programadas son las siguientes, pudiendo ampliarse las mismas, con propuestas advenidas que se consideren pedagógicamente adecuadas para una mejor formación integral del alumnado.

#### 1º ESO

Organiza	Actividad	Temporalización
Ciencias	Visita a Terra Natura	2º trimestre
Educación física	Marcha a Abarán- Norias y Jarral	2º trimestre
Francés	Representación teatral en francés	2º trimestre
Inglés	Campamento inmersión lingüística Riópar	3º trimestre
Inglés	Halloween	1º trimestre
Lengua y L. Castellana	Representación teatral.	2º trimestre
Religión	Visita al santuario de Santa Ana en Jumilla	2º trimestre
Dptos. científicos	Actividades de semana de la ciencia	2º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Actividades semana cultural	3º trimestre
C. Salud.	Actividades de hábitos saludables	2º trimestre
Dirección	Plan director. Acoso escolar	1º trimestre
C. Salud	Educación vial	1º trimestre
Geografía e historia	Escritor Patxi Zubizarreta obra “corre Kuru corre”	2º trimestre
Geografía e historia	Charla Cruz Roja sobre refugiados e emigración	2º trimestre
Semana cultural	Cuenta cuentos. Alonso Palacios	3º trimestre



<b>Organiza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Semana cultural	Lectura colectiva	2º trimestre
Semana cultural	Recital del alumnado del centro. Todos los niveles	2º trimestre
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre
Dirección	Aula libera. Actividad promovida por la asociación “ Región de Murcia Limpia”	1º trimestre

## **2º ESO**

<b>Organiza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Educación física	Marcha a Abarán- Norias y Jarral	2º trimestre
Francés	Representación teatral en francés	2º trimestre
Francés	Campamento de inmersión lingüística al Balcón de Calatrava “Tandem” (Almagro)	2º trimestre
Inglés	Halloween	1º trimestre
Lengua y L. Castellana	Representación teatral	2º trimestre
Física y química	Visita al museo de la ciencia.	2º trimestre
Física y química	Charla sobre el uso responsable del agua, a cargo del Ayuntamiento de Cieza	2º trimestre
Religión	Visita al santuario de Santa Eulalia en Totana	2º trimestre
Dptos. científicos	Actividades de semana de la ciencia	2º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Actividades semana cultural	trimestre
C. Salud.	Actividades de hábitos saludables	Trimestre
Dirección	Plan director. Uso de redes sociales. ciberacoso	1º trimestre
Semana cultural	Recital del alumnado del centro. Todos los niveles	2º trimestre



<b>Organiza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre

Dirección	Convivencia con centros educativos de entorno y reforestación de la falda de la Atalaya	1º trimestre
-----------	---	--------------

### 3º ESO

<b>Organiza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Educación física	Marcha a Abarán- Norias y Jarral	2º trimestre
Educación física	Actividades Acuáticas en el Mar Menor	3º trimestre
Francés	Representación teatral en francés	2º trimestre
Francés	Viaje Cultural a Francia: Loira, Paris...	3º trimestre
Inglés	Halloween	1º trimestre
Ciencias	Salinas de la Ramona. Minas de María Gilico. Cuevas del Puerto. Santuario de la Esperanza. Calasparra	2º trimestre
Lengua y L. Castellana	Representación teatral	2º trimestre
Física y química	Visita al museo de la ciencia.	2º trimestre
Física y química	Participación en el programa EsenRED de la Región.	1º, 2º y 3º trimestre
Religión	Visita al Santuario del Niño de Mula	2º trimestre
Dptos. científicos	Actividades de semana de la ciencia	2º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Actividades semana cultural	2º trimestre
C. Salud.	Actividades de hábitos saludables	2º trimestre
C. Salud.	Talleres efectivo sexual	2º trimestre
Dirección	Plan director. Prevención de drogodependencia.	2º trimestre
Música		2º trimestre



Organiza	Actividad	Temporalización
Semana cultural	Recital del alumnado del centro. Todos los niveles	2º trimestre
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre

#### 4º ESO

Organiza	Actividad	Temporalización
Francés	Representación teatral en francés	2º trimestre
Religión y CCNN	Visita al CENEAM. Senda ecológica, montes de Valsaín, Granja de San Ildefonso. Fábrica de vidrio. Visita a Segovia	2º trimestre
Educación física	Marcha de Senderismo por la Atalaya y actividades de Reforestación.	2º trimestre
Lengua y L. Castellana	Representación teatral	2º trimestre
Inglés	Halloween	1º trimestre
Dptos. científicos	Actividades de semana de la ciencia	2º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Actividades semana cultural	2º trimestre
C. Salud.	Actividades de hábitos saludables	2º trimestre
CC. SS	Conferencia sobre la Constitución de 1978, a cargo de la abogada Celia Montiel del centro de estudios constitucionales.	1º trimestre
Semana cultural	Escritor Patxi Zubizarreta obra “Una naranja en la basura”	3º trimestre
Física y química	Participación en el programa I+D+i	2º trimestre
Semana cultural	Recital del alumnado del centro. Todos los niveles	2º trimestre
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre



## 1º BACHILLERATO

Organiza	Actividad	Temporalización
Educación física	Marcha a Abarán- Norias y Jarral	2º trimestre
Inglés	Halloween	1º trimestre
Francés	Representación teatral en francés	2º trimestre
Ciencias	Salinas de la Ramona. Minas de María Gilico. Cuevas del Puerto. Santuario de la Esperanza. Calasparra	2º trimestre
Latín y filosofía	Visita a Cartagena (teatro romano, puerto, museo,..)	2º trimestre
CCNN y religión	Visita al CENEAM. Senda ecológica, montes de Valsaín, Granja de San Ildefonso. Fábrica de vidrio. Visita a Segovia	2º trimestre
Lengua y L. Castellana	Representación teatral	2º trimestre
Plástica y visual	Visita a los estudios de la televisión regional de Murcia	2º trimestre
AAEE	Viaje de estudios a Italia	2º trimestre
Investigación	Visita a centros de investigación	2º y 3º trimestre
Dptos. Científicos	Actividades de semana de la ciencia	2º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Actividades semana cultural	2º trimestre
C. Salud.	Actividades de hábitos saludables	2º trimestre
Geografía e historia	Charla la historia que nos cuentan. Aspectos poco estudiados de la historia como la esclavitud o el papel de las mujeres en la historia.	2º trimestre
Filosofía	Liga de debate del centro	2º trimestre
Semana cultural	Recital poético del colectivo Akelinza. Primero de Bachillerato	2º trimestre
Semana cultural	Recital del alumnado del centro. Todos los niveles	2º trimestre



<b>Organiza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre

## 2º BACHILLERATO

<b>Organiza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Ciencias	Jornada puertas abiertas Universidad de Murcia	2º trimestre
Inglés	Halloween	1º trimestre
Orientación	Orientación educativa hacia estudios universitarios	2º trimestre
CCNN y Lengua y L. Castellana	Visita guiada al Parque Natural de Sierra Nevada, Ruta de García Lorca. Alhambra de Granada. Museo de las Ciencia de Granada	2º trimestre
Francés	Representación teatral en francés	2º trimestre
Lengua y L. Castellana	Representación teatral	2º trimestre
Geografía e historia	Conferencia sobre las manipulaciones de la historia reciente del profesor Fernando Hernández de la universidad Autónoma de Madrid.	2º trimestre
Latín y filosofía	Visita a Cartagena (teatro romano, puerto, museo,..)	2º trimestre
Física y química	Visita a la Universidad de Química de Murcia, en las jornadas de puertas abiertas.	2º trimestre
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre



## F.P. BÁSICA

Organiza	Actividad	Temporalización
Dptos. científicos	Actividades de semana de la ciencia	2º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Actividades semana cultural	2º trimestre
C. Salud.	Actividades de hábitos saludables	2º trimestre
Dirección	Plan director. Consecuencias del consumo de drogas.	2º trimestre
Familia profesional	Visita de empresa de la zona	3º trimestre
Dptos. sociolingüísticos	Visita exposiciones en museos de la localidad	2º trimestre
Biblioteca	El día de la lectura. Maratón de lectura donde todos los curso se van dando relevo leyendo y habrá todo el día una persona leyendo y un curso escuchando.	3º trimestre

## CC.FF. MEDIOS

Organiza	Actividad	Temporalización
Familia profesional	Visita de empresa de la zona	3º trimestre
Sanidad	Visita el centro de A.S.C.O.P.A.S	2º trimestre
Sanidad	Visita al centro de Alzheimer en Cieza	2º trimestre
Sanidad	Visita a residencia de Ancianos de Cieza y de Abarán	2º trimestre

## CC.FF. SUPERIOR

Organiza	Actividad	Temporalización
Familia profesional	Visita de empresa de la zona	3º trimestre

## 8.2. PROYECTO CURRICULAR DE ESO

Anexo I





## **8.3. PROYECTO CURRICULAR DE BACHILLERATO**

Anexo II

## **8.4. PROYECTO CURRICULAR DE FP BÁSICA**

### **8.4.1. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**

Anexo III

### **8.4.2. PELUQUERÍA Y ESTÉTICA**

Anexo IV

## **8.5. PROYECTO CURRICULAR DE CC.FF. GRADO MEDIO**

### **8.5.1. ACTIVIDADES COMERCIALES**

Anexo V

### **8.5.2. CARROCERÍA**

Anexo VI

### **8.5.3. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA**

Anexo VII

### **8.5.4. ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS**

Anexo VIII

### **8.5.5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Anexo IX

### **8.5.6. MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO**

Anexo X

### **8.5.7. PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR**

Anexo XI

### **8.5.8. SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES**

Anexo XII



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



**IES Los Albares**  
Vereda de Morcillo, s/n  
30530 Cieza (Murcia)  
☎ 968 773077 Fax 968 773269



*Fondo Social  
Europeo*

## **8.6. PROYECTO CURRICULAR DE CC.FF. GRADO SUPERIOR**

### **8.6.1. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Anexo XIII

### **8.6.2. COMERCIO INTERNACIONAL**

Anexo XIV

### **8.6.3. DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

Anexo XV

### **8.6.4. DESARROLLO DE APLICACIONES WEB**

Anexo XVI

### **8.6.5. MECATRÓNICA INDUSTRIA**

Anexo XVII